

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФИНИТИВ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательного
учреждения

Игнатенко М. Л.



Программа
дополнительного образования к общему образованию
«Общий курс английского языка»
(General English)

Автор-составитель: преподаватель английского языка Генькина Ю.М.
Санкт-Петербург 2008

Пояснительная записка

к программе дополнительного образования к общему образованию «Общий курс английского языка» (General English)

Актуальность программы.

Мы живем в эпоху, когда необходимость знания иностранных языков стала требованием времени.

Все более расширяющиеся внешнеэкономические и культурные связи, сосредоточение в Санкт-Петербурге крупных международных корпораций, интенсивное развитие туризма обуславливают повышение спроса населения на образовательные услуги, связанные с преподаванием иностранного языка.

Цель программы заключается в создании условий для достижения слушателями иноязычной коммуникативной компетенции, развития способности использовать английский язык как средство межкультурного общения, а также для возможности прохождения собеседований при поиске новой работы или для дальнейшего обучения в своей стране и за рубежом.

Практической целью программы является обучение слушателей разговорной английской речи, оформленной лексически, фонетически, грамматически в соответствии с уровнями обучения.

В **задачи** программы входит совершенствование образования слушателей. Иностранный язык как учебный предмет обладает большим потенциалом развивающего воздействия на слушателя. В ходе занятий слушатели знакомятся с географией, историей, культурой, экономикой англоговорящих стран.

Программа включает в себя блоки :

- 1) развития – которые нацелены на овладение психологическим содержанием иноязычной культуры (способности осуществлять учебную деятельность, речевую деятельность);
- 2) познания – овладение культурологическим содержанием иноязычной культуры;
- 3) учения – которые нацелены на то, что речевые умения усваиваются как средство общения в диалоге культур – что и является **основными образовательными ценностями** данного курса.

Принципы построения программы:

Программа состоит из 6 уровней:

Уровень 1 – Beginner 120 ч.

Уровень 2 – Elementary 120 ч.

Уровень 3 – Pre-Intermediate 120 ч.

Уровень 4 – Intermediate 120 ч.

Уровень 5 – Upper-Intermediate 120 ч.

Уровень 6 – Advanced 120 ч.

Общая продолжительность обучения 720 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Процесс обучения строится на системе упражнений по разным видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Этот процесс обеспечен наглядными пособиями, учебниками, лингафонными курсами, видеоматериалами.

Эффективность обучения достигается за счет интересного и актуального содержания учебных пособий, широкого и целенаправленного применения технических средств, а также максимального учета особенностей личности слушателя, создания на занятиях благоприятной творческой атмосферы.

Практическая значимость программы состоит в создании условий для овладения слушателем английским языком в объеме, необходимом для бытового и делового общения, для работы и учебы в англоязычной стране.

Категория слушателей – на базе общего образования.

Ожидаемые результаты:

- по окончании **уровня 1 (Beginner)** обучающийся должен уметь:
 - правильно произносить английские звуки, читать с соблюдением правил произношения, интонации, ударения.
 - ставить вопросы и отвечать на них в пределах пройденного грамматического и лексического материала.
- по окончании **уровня 2 (Elementary)** обучающийся должен уметь:
 - делать устные высказывания в связи с пройденными разговорными темами.
 - письменно излагать материал по проработанным темам.
 - пересказывать содержание короткого отрывка из литературы, соответствующей пройденному за первый семестр материалу.
- по окончании **уровня 3 (Pre-Intermediate)** обучающийся должен уметь:
 - оперировать усвоенным материалом по разговорной тематике, правильно реагируя (грамматически и лексически) на конкретную ситуацию.
 - осмысленно читать адаптированные отрывки из художественной литературы, основанные на пройденной лексике, и передавать их содержание на английском языке.
 - уметь письменно изложить прослушанный текст небольшой трудности в форме краткого рассказа.

- по окончании **уровня 4 (Intermediate)** обучающийся должен уметь:
 - вести беседу на подготовленную тему в пределах полученных знаний и изученного языкового материала.
 - читать адаптированную и неадаптированную художественную литературу и уметь высказывать свое суждение о прочитанном.
 - письменно изложить прослушанный текст в форме развернутого рассказа.
- по окончании **уровня 5 (Upper-Intermediate)** обучающийся должен уметь:
 - вести беседу на подготовленную и неподготовленную тему в пределах полученных знаний и изученного языкового материала.
 - читать неадаптированную художественную литературу и уметь высказывать свое суждение о прочитанном.
 - письменно изложить прослушанный текст в форме развернутого рассказа и уметь написать письмо.
- по окончании **уровня 6 (Advanced)** обучающийся должен уметь:
 - вести неподготовленные беседы и делать устные сообщения на основе пройденных тем.
 - устно и письменно излагать на английском языке содержание прочитанного или прослушанного текста средней трудности и высказывать свое суждение о нем.
 - излагать, в пределах активно усвоенного языкового материала, свои мысли в виде сочинений.
 - читать неадаптированную художественную литературу средней трудности и высказывать свое суждение о содержании прочитанного.

Виды контроля:

- текущий – устные опросы, диктанты, сочинения, промежуточные грамматические контрольные, тестирование;
- итоговый – итоговое тестирование.